



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială Nr. 142	4061100452	BUCUREȘTI	SECTORUL 6

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9149825.00	12343774.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	23.00	0.00				23.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	40.00	0.00				40.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	564.00	0.00	564.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	406.00	0.00	406.00
Total	970.00	0.00	970.00
Total grădiniță	0	0	0

Școala Gimnazială Nr. 142

Total niveluri școală	970.00	0.00	970.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	9.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00
Total	22.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0 0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	23 564
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	17 406
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0 0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0 0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0 0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0 0

Școala Gimnazială Nr. 142

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	40	970

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	10	0	1.03
Română	0	960	0	98.97
Total	0	970	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	10.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	85	0	8.76

Școala Gimnazială Nr. 142

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	433	0	44.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	452	0	46.60
Total	0	970	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	32	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	13	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	78	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	867	0	89.38
între 30 și 60 de minute	0	103	0	10.62
Total	0	970	0	100
Timp mediu	0	18.19		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	867	89.38
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	103	10.62
Total	970	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	31	0	31
Total	46	0	46

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	5.17
Număr cadre didactice cu gradul I	25	43.1
Număr cadre didactice cu gradul II	10	17.24
Număr cadre didactice cu definitivat	9	15.52

Școala Gimnazială Nr. 142

Număr cadre didactice fără definitivat	9	15.52
Număr personal didactic necalificat	2	3.45
Total	58	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	58	100
Numărul de cadre didactice calificate	56	96.55
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	3.45
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.72

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	56.88
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	46.62
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.32
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.94

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Școala Gimnazială Nr. 142

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	20	Da
Director Adjunct	Invățător / institutor	Gradul I	29	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3612	62.28

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	547
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	424
Total	971
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	971
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11791
numărul de absențe nemotivate	4747
Total absențe pe an	16538
Număr mediu absențe pe copil	17.03

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	546	547	5	4	0	547
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	427	424	1	4	0	424
Total	973	971	6	8	0	971
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	973	971	6	8	0	971

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	4	0	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	0	0	4	0
Total	8	0	0	8	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	6	4	75	92	243	4	424

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	100	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	96	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	11	11	10	11	23	30	96

Matematică	17	10	10	11	28	20	96
------------	----	----	----	----	----	----	----

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	100	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	100	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

441

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

24

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 4	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor	15.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: - cadrele didactice					
Indicatori realizare: -aplicarea testelor la toate disciplinele					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; Procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea tuturor proceselor instituționale s-a realizat în perioada vizată prin metode și tehnici relevante în raport de contextul educațional prin: observație directă, rapoarte, fișe psihopedagogice, interasistențe, lectorate cu părinții. Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti s-a măsurat prin diferite instrumente 					
2	Discipline optionale	5, 1	- asigurarea eficienței curriculumului la decizia scolii și creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la serviciile oferite de școală	08.01.2024	31.03.2024
Responsabilități: - cadrele didactice - profesorii diriginți					
Indicatori realizare: - propunerea unor discipline opționale in conformitate cu nevoile beneficiarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a diversificat paleta SDS pentru a crește gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației. Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la serviciile oferite de școală 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Realizarea unor discipline opționale in conformitate cu nevoile beneficiarilor 					
3	Igienizări, reparații și modernizări ale spațiilor școlare	6, 3	Asigurarea condițiilor igienico-sanitare conform normativelor în vigoare	01.04.2024	31.08.2024
Responsabilități: -directori; -administrație					

Indicatori realizare: -redarea cheltuielilor privind întreținerea; -numărul sălilor igienizate, modernizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Igienizările, reparațiile și modernizările spațiilor școlare au reprezentat o prioritate, al cărei indicator s-a realizat prin adaptarea contextului la specificul actului didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Au fost asigurate condiții igienico-sanitare conform normativelor în vigoare. În parteneriat cu Primăria Sectorului 6, Administrația Școlilor au fost reparate și vărute săli de clasă din școală, a fost înlocuit parchetul în câteva săli de clasă. 					
4	Materiale educaționale	2, 3	Completarea bazei de date cu privire la materialele educaționale existente în școală	01.07.2024	31.08.2024
Responsabilități: - cadre didactice; -bibliotecarul școlii					
Indicatori realizare: -rapoarte ale cadrelor didactice, liste cu materiale existente					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost completată parțial baza de date cu privire la materialele didactice existente în școală, fiind utilizată de cadrele didactice pentru predarea lecțiilor în varianta învățării asistate de tehnologie. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: •Necesitatea completării bazei de date cu privire la materialele educaționale existente în școală Dezvoltarea bazei de date a fost o prioritate, al cărei indicator propus s-a realizat prin adaptarea contextuală la specificul actului didactic 					
5	Proceduri interne de asigurare a calității	4, 6	-Asigurarea securității tuturor celor implicați în actul educațional	15.10.2023	22.12.2023
Responsabilități: -CEAC; -DIRECTOR					
Indicatori realizare: -numărul procedurilor realizate/revizuite					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O mai mare eficiență a activității grupului de lucru Adaptarea procedurilor la ROFUIP și ROI Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și procedurilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației. 					

6	Realizarea de activități în colaborare cu instituții locale	2, 4	-Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală -Creșterea prestigiului instituției	01.11.2023	31.05.2024
Responsabilități: -conducerea școlii -diriginți					
Indicatori realizare: --realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative ale comunității locale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Având în vedere importanța promovării obiectivelor, ținutelor și valorilor educative ale școlii, s-a impus necesitatea realizării de activități desfășurate în colaborare cu instituțiile locale. Se constată necesitatea implicării partenerilor educaționali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: •O colaborare eficientă a școlii cu instituțiile locale duce la creșterea performanțelor obținute de către elevi și la formarea personalității acestora. Desfășurarea unor activități extrașcolare diversificate cuprind mai multe domenii de dezvoltare. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Strângerea cât mai multor informații care să permită evaluarea obiectivă a gradului de satisfacție al cadrelor didactice. al elevilor și al părinților.	08.01.2024	22.06.2024
Responsabilități: -comisia CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea și înregistrarea a cel puțin 100 de chestionare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-a diversificat paleta instrumentelor de cuantificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea tuturor proceselor instituționale s-a realizat în perioada vizată prin metode și tehnici relevante în raport de contextul educațional prin: observație directă, rapoarte, fișe psihopedagogice, interasistențe, lectorate cu părinții. Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti s-a măsurat prin diferite instrumente 					
2	Aplicarea sistematică în practică a rezultatelor formării-cursuri de formare	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-creșterea numărului de ore de formare pentru cadrele didactice; -aplicarea sistematică în practică a rezultatelor formării	08.01.2024	14.06.2024
Responsabilități: -responsabilul comisiei de perfecționare a cadrelor didactice, -comisia CEAC					
Indicatori realizare: creșterea cu 50% a numărului de ore de formare a cadrelor didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se constată o legătură strânsă între aspectele teoretice dobândite prin participarea la cursuri de formare și practica didactică cuantificabilă în strategii, metode, tehnici și abordări inovatoare care contribuie la eficientizarea actului didactic. Este necesară diversificarea tehnicilor învățate de cadrele didactice prin cursuri specifice privind e-learning. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Calitatea actului didactic se dezvoltă prin participarea personalului didactic la cursuri de formare, workshop-uri, simpozioane, conferințe etc. organizate de instituții abilitate în formarea profesională și/sau parteneri educaționali. Oferta de formare accesată de cadrele didactice s-a adaptat cerințelor și contextului educațional. 					
3	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nivelului de cunoaștere a activităților desfășurate de școală de către beneficiari și alți membri ai comunității	01.04.2024	31.07.2024
Responsabilități: CEAC Director					
Indicatori realizare: 50% dintre beneficiarii indirecti au informații despre oferta educațională a școlii cu impact pozitiv promovată; 50% dintre beneficiarii indirecti cunosc cel puțin o activitate extracurriculară sau extrașcolară de la nivelul școlii.					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: •Având în vedere importanța promovării obiectivelor, țintelor și valorilor educative ale școlii, s-a impus necesitatea actualizării permanente a site-ului școlii care să reprezinte standardele de calitate vizate în activitățile desfășurate în unitatea noastră. Se constată necesitatea implicării partenerilor educaționali 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O promovare eficientă și perpetuă a imaginii școlii prin transmiterea către comunitate a performanțelor obținute și a influenței acestora în formarea personalității elevilor poate spori numărul beneficiarilor <ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea unor activități extrașcolare diversificate; -cuprinderea mai multor domenii de dezvoltare în activitățile desfășurate 					
4	Evaluarea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-dezvoltarea competențelor specifice prevăzute în programele școlare; - identificarea unor măsuri cu scopul îmbunătățirii rezultatelor;	01.04.2024	31.07.2024
Responsabilități: -cadre didactic					
Indicatori realizare: notele obținute					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: •Aplicarea programului de pregătire după principiul igienei intelectuale, comunicarea cu părinții și rutinarea itemilor specifici au condus la îmbunătățirea rezultatelor elevilor. Se recomandă realizarea orelor de pregătire suplimentară și în anii următori. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stabilirea unui program riguros de pregătire cu elevii claselor terminale Susținerea simulărilor pentru examenele naționale de un număr cât mai mare de elevi Informarea părinților, prin ședințe organizate, privind rezultatele obținute de elevi la simulări Adaptarea discursului profesorului la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele	1, 6	Realizarea diagnozei privind cunoștințele elevilor	15.10.2024	31.10.2024
Responsabilități: - cadrele didactice; -responsabilul comisiei Curriculum					
Indicatori realizare: -aplicarea testelor la toate disciplinele					
Detalii: Aplicarea testelor de evaluare inițială la toate disciplinele					
2	Discipline optionale	1, 4	- asigurarea eficienței curriculumului la decizia școlii și creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor cu privire la serviciile oferite de școală	08.01.2025	31.03.2025
Responsabilități: - cadrele didactice - profesorii diriginți					
Indicatori realizare: - propunerea unor discipline optionale in conformitate cu nevoile beneficiarilor					

Școala Gimnazială Nr. 142

Detalii: -realizarea ofertei CDȘ a școlii					
3	Igienizări, reparații și modernizări ale spațiilor școlare	3, 6	Asigurarea condițiilor igienico- sanitare conform normativelor în vigoare	01.04.2025	31.08.2025
Responsabilități: -directori; -administrație					
Indicatori realizare: -redarea cheltuielilor privind întreținerea; -numărul sălilor igienizate, modernizate					
Detalii: -realizarea de igienizări, reparații și modernizări ale spațiilor școlare					
4	Materiale educaționale	3, 1	-stabilirea necesarului de materiale moderne -completarea bazei de date cu privire la materialele educaționale existente în școală	01.07.2025	31.08.2025
Responsabilități: - cadre didactice; -bibliotecarul școlii; -CEAC					
Indicatori realizare: -rapoarte ale cadrelor didactice, -liste cu materiale existente; -extinderea bazei materiale					
Detalii: -stabilirea unui necesar; -completarea bazei materiale					
5	Proceduri interne de asigurare a calității	6, 1	-Asigurarea securității tuturor celor implicați în actul educațional	15.10.2024	20.12.2024
Responsabilități: -CEAC; -DIRECTOR					
Indicatori realizare: -numărul procedurilor realizate/revizuite -liste cu procedurile realizate/revizuite					
Detalii: - realizarea de proceduri; -revizuirea procedurilor existente dacă se impune					
6	Realizarea de activități în colaborare cu instituții locale	5, 2	-Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală -Creșterea prestigiului instituției	01.11.2024	31.05.2025

Responsabilități: -conducerea școlii -diriginți
Indicatori realizare: -realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative ale comunității locale
Detalii: -activități în colaborare cu instituții locale: Primarie, biserica , poliție etc.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare de satisfacție	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Strângerea cât mai multor informații care să permită evaluarea obiectivă a gradului de satisfacție al cadrelor didactice. al elevilor și al părinților.	08.01.2025	20.06.2025

Responsabilități: -comisia CEAC;
-diriginți

Indicatori realizare: -aplicarea și înregistrarea a cel puțin 100 de chestionare

Aspecte reținute: -realizarea de chestionare pentru cadre didactice, părinți și elevi

2	Aplicarea sistematică în practică a rezultatelor formării-cursuri de formare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-creșterea numărului de ore de formare pentru cadrele didactice; -aplicarea sistematică în practică a rezultatelor formării;	08.01.2025	20.06.2025
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: -responsabilul comisiei de perfecționare a cadrelor didactice,
-comisia CEAC

Indicatori realizare: -creșterea cu 50% a numărului de ore de formare a cadrelor didactice

Aspecte reținute: -necesitatea realizării de cursuri de perfecționare

3	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Identificarea nivelului de cunoaștere a activităților desfășurate de școală de către beneficiari și alți membri ai comunității	01.04.2025	31.07.2025
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: CEAC;
Director;
cadre didactice

Indicatori realizare: 50% dintre beneficiarii indirecti au informații despre oferta educațională a școlii cu impact pozitiv promovată;
50% dintre beneficiarii indirecti cunosc cel puțin o activitate extracurriculară sau extrașcolară de la nivelul școlii.

Aspecte reținute: Activitățile extracurriculare și extrașcolare, oferta educațională a școlii contribuie la promovarea instituției

4	Evaluarea rezultatelor obținute la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-dezvoltarea competențelor specifice prevăzute în programele școlare; - identificarea unor măsuri cu scopul îmbunătățirii rezultatelor;	01.04.2025	31.07.2025
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: -cadre didactice;
-diriginți

Indicatori realizare: -notele obținute

Aspecte reținute: -capacitatea elevilor de a rezolva sarcinile date;
-capacitatea de concentrare și atenție;
-identificarea factorilor externi care au dus la eventualele rezultate scăzute

Director,

Responsabil CEAC,